



ФОП ДО  
ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ  
РАЗВИВАЮЩЕЙ  
ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ  
СРЕДЫ

# ФОП ДО ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

РППС РАССМАТРИВАЕТСЯ КАК ЧАСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ И ФАКТОР ОБОГЩАЮЩИЙ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ

**РППС ДО ОСНОВА РАЗНООБРАЗНОЙ, РАЗНОСТОРОННЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ, СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ, ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ**

## РППС СОЗДАЁТ:

ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ УЧЁТА ОСОБЕННОСТЕЙ, ВОЗМОЖНОСТЕЙ И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ, КОРРЕКЦИИ НЕДОСТАТКОВ ИХ РАЗВИТИЯ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПРОГРАММА НЕ ВЫДВИГАЕТ ЖЁСТКИХ ТРЕБОВАНИЙ К ОРГАНИЗАЦИИ РППС И ОСТАВЛЯЕТ ЗА ДОО ПРАВО САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ РППС

## В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО ВОЗМОЖНЫ РАЗНЫЕ ВАРИАНТЫ СОЗДАНИЯ РППС ПРИ УСЛОВИИ

- УЧЁТА ЦЕЛЕЙ И ПРИНЦИПОВ ПРОГРАММЫ
- ВОЗРАСТНОЙ И ГЕНДЕРНОЙ СПЕЦИФИКИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## РППС ВКЛЮЧАЕТ:

- МАТЕРИАЛЫ
- ОБОРУДОВАНИЕ
- ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ
- СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, ОХРАНЫ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ
- МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

# ФОП ДОО РППС ОБЕСПЕЧИВАЕТ

РППС ДОО ДОЛЖНА ОБЕСПЕЧИВАТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ РАЗНЫХ ВИДОВ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ И КОЛЛ СОТРУДНИКОВЕКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЕЙ

ИГРОВОЙ

КОММУНИКАТИВНОЙ

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ

ДВИГАТЕЛЬНОЙ

ПРОДУКТИВНОЙ И ПРОЧЕЕ

В СООТВЕТСТВИИ С ПОТРЕБНОСТЯМИ КАЖДОГО ВОЗРАСТНОГО ЭТАПА ДЕТЕЙ ОХРАНЫ И УКРЕПЛЕНИЯ ИХ ЗДОРОВЬЯ, ВОЗМОЖНОСТЯМИ УЧЁТА ОСОБЕННОСТЕЙ И КОРРЕКЦИИ НЕДОСТАТКОВ ИХ РАЗВИТИЯ

В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО РППС ДОЛЖНА БЫТЬ:

СОДЕРЖАТЕЛЬНО-НАСЫЩЕННОЙ

ТРАНСФОРМИРУЕМОЙ

ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНОЙ

ДОСТУПНОЙ

БЕЗОПАСНОЙ

РППС В ДОО ДОЛЖНА ОБЕСПЕЧИВАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ДЕТЕЙ И КОМФОРТНОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ

В ДОО ДОЛЖНЫ БЫТЬ СОЗДАНЫ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ОСНОВЕНИИ РППС МОГУТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНЫ ЭЛЕМЕНТЫ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ИНТЕРАКТИВНЫЕ ПЛОЩАДКИ, КАК ПРОСТРАНСТВО СОТРУДНИЧЕСТВА И ТВОРЧЕСКОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ РЕБЁНКА И ВЗРОСЛОГО

# ФОП ДО ПРОЕКТИРОВАНИЕ И СООТВЕТСТВИЕ РППС

**РППС ДО СОЗДАЁТСЯ КАК ЕДИНОЕ ПРОСТРАНСТВО, ВСЕ КОМПОНЕНТЫ КОТОРОГО КАК В ПОМЕЩЕНИИ, ТАК И ВНЕ ЕГО, СОГЛАСУЮТСЯ МЕЖДУ СОБОЙ ПО СОДЕРЖАНИЮ, МАСШТАБУ, ХУДОЖЕСТВЕННОМУ РЕШЕНИЮ.**

МЕСТНЫЕ ЭТНОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ, СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ, КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ И ПРИРОДНО-КЛИМАТИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, В КОТОРЫХ НАХОДИТСЯ ДОО

ВОЗМОЖНОСТИ И ПОТРЕБНОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВОЗРАСТ, УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ И ОСОБЕННОСТИ ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

## **РППС ДОЛЖНА СООТВЕТСТВОВАТЬ:**

- ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО;
- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДО;
- МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И МЕДИКА-СОЦИАЛЬНЫМ УСЛОВИЯМ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОО;
- ВОЗРАСТНЫМ ОСОБЕННОСТЯМ ДЕТЕЙ;
- ВОСПИТЫВАЮЩЕМУ ХАРАКТЕРУ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ В ДОО;
- ТРЕБОВАНИЯМ БЕЗОПАСНОСТИ И НАДЁЖНОСТИ.

**ОПРЕДЕЛЯЯ НАПОЛНЯЕМОСТЬ РППС, СЛЕДУЕТ ПОМНИТЬ О ЦЕЛОСТНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ВКЛЮЧАТЬ НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ КАЖДОГО ИЗ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ СОГЛАСНО ФГОС ДО**

# ФОП ДО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**В ДОО ДОЛЖНЫ БЫТЬ СОЗДАНЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ,**

ВЫПОЛНЕНИЕ ДОО ТРЕБОВАНИЙ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ ПРАВИЛ И ГИГИЕНИЧЕСКИХ НОРМАТИВОВ, СОДЕРЖАЩИХСЯ В СП 2.4. 36-48-20 САНПИН 2.3/2.4.3590-20 САНПИН 1.2.3685-21

ВОЗМОЖНОСТЬ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ВЫПОЛНЕНИЕ ДОО ТРЕБОВАНИЙ ПО ОХРАНЕ ХДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ОХРАНЕ ТРУДА РАБОТНИКОВ ДОО

ВЫПОЛНЕНИЕ ДОО ТРЕБОВАНИЙ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТИ

ВОЗМОЖНОСТЬ ДЛЯ БЕСПРЕПЯТСТВЕННОГО ДОСТУПА ОБУЧАЮЩИХСЯ К ОБЪЕКТАМ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДОО

**ДОО ДОЛЖНА БЫТЬ ОСНАЩЕНА ПОЛНЫМ НАБОРОМ ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОМЕЩЕНИИ И НА УЧАСТКЕ, ИГРОВЫМИ И ФИЗКУЛЬТУРНЫМИ ПЛОЩАДКАМИ, ОЗЕЛЕНЁННОЙ ТЕРРИТОРИЕЙ.**

# ФОП ДОО ОСНАЩЕНИЕ И ОБОРУДОВАНИЕ

**ДОО ДОЛЖНА ИМЕТЬ НЕОБХОДИМОЕ ОСНАЩЕНИЕ И ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ВСЕХ ВИДОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, АДМИНИСТРАТИВНОЙ И ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЕЙ.**

ПОМЕЩЕНИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ И ПРОЕКТОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ ИГРУ, ОБЩЕНИЕ, ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДРУГИЕ ФОРМЫ АКТИВНОСТИ РЕБЁНКА С УЧАСТИЕМ ВЗРОСЛЫХ И ДРУГИХ ДЕТЕЙ

ОСНАЩЕНИЕ РППС , ВКЛЮЧАЮЩИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, ПОДОБРАННЫЕ В СООТВЕТСТВИИ С ВОЗРАСТНЫМИ И ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, СОДЕРЖАНИЯ ФОП

МЕБЕЛЬ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, СПОРТИВНЫЙ И ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ИНВЕНТАРЬ, ИНВЕНТАРЬ ДЛЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО, ТЕАТРАЛЬНОГО, МУЗЫКАЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА, МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

ПОМЕЩЕНИЯ ДЛЯ ЗВНЯТИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ(УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД, ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ, ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ИЗО, МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ, ХОРЕОГРОФ, ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУПЕ)

ПОМЕЩЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОХРАНУ И УКРЕПЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ И МЕДИЦИНСКИЙ КАБИНЕТ

ОФОРМЛЕННАЯ ТЕРРИТОРИЯ И ОБОРУДОВАННЫЕ УЧАСТКИ ДЛЯ ПРОГУЛОК ДОО

АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ И МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ

**ПРОГРАММА ОСТАВЛЯЕТ ЗА ДОО ПРАВО САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ПОДБОРА РАЗНОВИДНОСТИ НЕОБХОДИМЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ, МАТЕРИАЛОВ, ИСХОДЯ ИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**



## ПО ВОЗМОЖНОСТИ ДОО. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ

ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕК И ВИДИОТЕК

КОМПЬЮТЕРНО-ИГРОВЫХ  
КОМПЛЕКСОВ

ДИЗАЙН СТУДИЙ

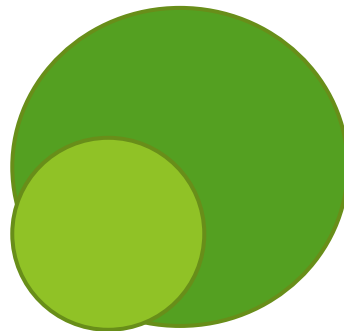
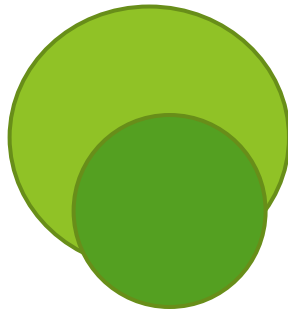
КОМНАТ ДЛЯ ЭКСПЕРЕМЕНТОВ  
И ОПЫТОВ

СЕНСОРНАЯ КОМНОТА ДЛЯ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ  
РАЗГРУСКИ ДЕТЕЙ

ИГРОТЕК, СПЕЦИАЛЬНО  
ОБОРУДОВАННЫХ ХОЛЛОВ

ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ТРОП НА  
ТЕРРИТОРИИ ДОО

СПОРТИВНОГО ЗАЛА И ДР.



## ПРЕДУСМОТРЕНО ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДОО

ОБНОВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
РЕСУРСОВ

РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ПОДПИСКИ НА АКТУАЛИЗАЦИЮ  
ПЕРИОДИЧЕСКИХ ЭЛЕКТРОННЫХ  
РЕСУРСОВ

МЕТОДИЧЕСКУЮ ЛИТЕРАТУРУ

ТЕХНИЧЕСКАЯ И МУЛЬТИМЕДИЙНОЕ  
СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

СПОРТИВНОГО, МУЗЫКАЛЬНОГО,  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ

УСЛУГ СВЯЗИ, ИНФОРМАЦИОННО-  
ТЕЛЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ  
СЕТИ ИНТЕРНЕТ

**ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ ДОО СОСТАВЛЯЕТСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА ЕЁ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ: АНАЛИЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ, КАДРОВО ДАННЫХ ЦИФРОВОГО ГО ПОТЕНЦИАЛА РЕАЛИЗУЕМОЙ ПРОГРАММЫ И ДРУГИХ СОСТАВЛЯЮЩИХ (С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДАННЫХ ЦИФРОВОГО СЕРВИСА ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ ИНФРАСТРУКТУРЫ**

**В ЦЕЛЯХ ОБОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОО:**

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРНЫХ, МУЗЫКАЛЬНЫХ, ХУДОЖЕСТВЕННЫХ, АНИМАЦИОННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**АНИМАЦИОННЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ ДЛЯ:**

СОВМЕСТНОГО  
СЕМЕЙНОГО  
ПРОСМОТРА

РАСШИРЕНИЕ  
ЭМОЦИОНАЛЬНОГО  
ОПЫТА РЕБЁНКА

БЕСЕД И  
ОБСУЖДЕНИЙ

ФОРМИРОВАНИЕ ЭМПАТИИ И  
ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К  
ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИХ  
ЭЛЕМЕНТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ  
ПРОЦЕССЕ

ПОЛНОМЕТРАЖНЫЕ АНИМАЦИОННЫЕ ФИЛЬМЫ РЕКОМЕНДУЮТСЯ ТОЛЬКО ДЛЯ СЕМЕЙНОГО ПРОСМОТРА И НЕ МОГУТ БЫТЬ ВКЛЮЧЕНЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ДОО

ВЫБОР ЦИФРОВОГО КОНТЕНТА, МЕДИАПРОДУКЦИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ АНИМАЦИОННЫХ ФИЛЬМОВ, ДОЛЖЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬСЯ В СООТВЕТСТВИИ С НОРМАМИ, РЕГУЛИРУЮЩИМИ ЗАЩИТУ ДЕТЕЙ ОТ ИНФОРМАЦИИ, ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД ЗДОРОВЬЮ И РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ В РО



ПЛАН  
ЯВЛЯЕТСЯ  
ЕДИНЫМ  
ДЛЯ ДОО



ДОО ВПРАВЕ НАРЯДУ  
С ПЛАНОМ:

ПРОВОДИТЬ ИНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ  
СОГЛАСНО ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ

ПО КЛЮЧЕВЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ  
ВОСПИТАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

**ВСЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДОЛЖНЫ  
ПРОВОДИТСЯ С УЧЁТОМ:**

ОСОБЕННОСТЕЙ ПРОГРАММЫ  
ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ  
ГОСУДАРСТВЕННЫХ И НАРОДНЫХ  
ПРАЗДНИКОВ МОЖНО НАЙТИ В ФОП ДО**

# ФОП ДО ТРЕБОВАНИЯ К РЕЖИМУ ДНЯ

## НОМЕР 1

РЕЖИМ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ В ТЕЧЕНИИ ДНЯ ОРГАНИЗУЕТСЯ С УЧЁТОМ ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ И СОСТОЯНИЯ

## НОМЕР 4

ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ, ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, МАССОВЫЕ СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ ОРГАНИЗУЮТСЯ С УЧЁТОМ ВОЗРАСТА, ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ И СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

## НОМЕР 2

ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДУСМАТРИВАЕТСЯ ВВЕДЕНИЕ В РЕЖИМ ДНЯ ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЯ, ГИМНАСТИКИ ДЛЯ ГЛАЗ, ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ КОНТРОЛЬ ЗА ОСАНКой, В ТОМ ЧИСЛЕ ВО ВРЕМЯ ПИСЬМА, РИСОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

## НОМЕР 5

В ДОЖДЛИВЫЕ, ВЕТРЕННЫЕ И МОРОЗНЫЕ ДНИ ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДОЛЖНЫ ПРОВОДИТСЯ В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ

## НОМЕР 3

ДОО ОБЕСПЕЧИВАЕТ ПРИСУТСТВИЕ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ НА СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ

## НОМЕР 6

ВОЗМОЖНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ НА ОТКРЫТОМ ВОЗДУХЕ, А ТАК ЖЕ ПОДВИЖНЫХ ИГР, ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПО СОВОКУПНОСТИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ (ТЕМПЕРАТУРЫ, ОТНОСИТЕЛЬНОЙ ВЛАЖНОСТИ И СКОРОСТИ ДВИЖЕНИЯ ВОЗДУХА ПО КЛИМАТИЧЕСКИМ ЗОНАМ

# ФОП ДОО

## ПИТАНИЕ И ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ

РЕЖИМ ПИТАНИЯ ЗАВИСИТ ОТ ДЛИТЕЛЬНОСТИ  
ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОО И РЕГУЛИРУЕТСЯ  
САНПИН 2.3/2.4 3590-20

СОГЛАСНО САНПИН 1.2.3685-21 ДОО МОЖЕТ  
КОРРЕКТИРОВАТЬ РЕЖИМ ДНЯ В  
ЗАВИСИМОСТИ ОТ ТИПА ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДА  
РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ,  
СЕЗОНА, ГОДА

ДОО МОЖЕТ САМОСТОЯТЕЛЬНО ПРИНИМАТЬ РЕШЕНИЕ  
О НАЛИЧИИ ВТОРОГО ЗАВТРАКА И УЖИНА,  
РУКОВОДСТВУЯСЬ ПУНКТАМИ 8.12.1 И 8.1 2.2 САНПИН  
2.3/2.43590-20

# ФОП ДО ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ДНЯ

## ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА ДНЯ СЛЕДУЕТ ПРЕДУСМАТРИВАТЬ

ЧЕРЕДОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗОВАННЫХ ФОРМ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ, КОЛЛЕКТИВНЫХ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ИГР

ОБЕСПЕЧИВАТЬ СОЧЕТАНИЕ УМСТВЕННОЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ

ДОСТАТОЧНУЮ ДВИГАТЕЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ РЕБЁНКА В ТЕЧЕНИИ ДНЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (В НАЧАЛЕ ПРОВОДИЛИСЬ НАИБОЛЕЕ НАСЫЩЕННЫЕ ПО СОДЕРЖАНИЮ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СВЯЗАННЫЕ С УМСТВЕННОЙ АКТИВНОСТЬЮ ДЕТЕЙ, ЗАТЕМ ТВОРЧЕСКИЕ В ЧЕРЕДОВАНИИ С МУЗЫКАЛЬНОЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТЬЮ)

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ДНЕВНОЙ СУММАРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОЛЖНЫ СООТВЕТСТВОВАТЬ ТРЕБОВАНИЯМ, ПРЕДУСМОТРЕННЫМ САНПИН 1.2.3685-23 И 2.4.3648-20**

## РЕЖИМ ДНЯ СТРОИТСЯ С УЧЁТОМ СЕЗОННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

В ТЁПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА УВЕЛИЧИВАЕТСЯ ЕЖЕДНЕВНАЯ ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕРЕНОСИТСЯ НА ПРОГУЛКУ (ПРИ НАЛИЧИИ УСЛОВИЙ

СОГЛАСНО САНПИН 1.2.3685-21 ПРИ ТЕМПЕРАТУРЕ ВОЗДУХА НИЖЕ МИНУС 15 ГРАДУСОВ И СКОРОСТИ ВЕТРА БОЛЕЕ 7 МЕТРОВ В СЕКУНДУ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОГУЛКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 7 ЛЕТ СОКРАЩАЕТСЯ

**ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ НЕОБХОДИМО УЧИТЫВАТЬ ТАКОЖЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РЕБЁНКА (ДЛИТЕЛЬНОСТЬ СНА, ВКУСОВЫЕ ПРЕДПОЧТЕНИЯ, ХАРАКТЕР, ТЕМПЕРАМЕНТ И Т.Д.**

# ФОП ДО РЕЖИМ ДНЯ

РЕЖИМ ДНЯ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ ЧЕРЕДОВАНИЕ ОТРЕЗКОВ СНА И БОДРСТВОВАНИЯ

## РЕЖИМИ РАСПОРЯДОК ДНЯ УСТАНАВЛИВАЮТСЯ С УЧЁТОМ

ТРЕБОВАНИЙ САНПИН 1.2 3685-21

УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОГРАММЫ ДОО

ПОТРЕБНОСТЕЙ УЧАСТНИКОВ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

**СОДЕРЖАНИЕ И ДЛИТЕЛЬНОСТЬ КАЖДОГО КОМПОНЕНТА, А ТАКЖЕ ИХ РОЛЬ В ОПРЕДЕЛЁННЫЕ ВОЗРАСТНЫЕ ПЕРИОДА ЗАКОНОМЕРНО ИЗМЕНЯЮТСЯ, ПРЕОБРЕТАЯ НОВЫЕ ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ И ОСОБЕННОСТИ**

ВРЕМЯ ПРИЁМА ПИЩИ, ИНТЕРВАЛЫ МЕЖДУ ПРИЁМАМИ ПИЩИ, ДЛИТЕЛЬНОСТЬ СУТОЧНОГО СНА, ВРЕМЯ ОТХОДА КО СНУ, ПРОВЕДЕНИЕ ЕЖЕДНЕВНЫХ ПРОГУЛОК

## ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ РЕЖИМА ДНЯ

СОН  
ПРИЁМ ПИЩИ  
ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ПРЕБЫВАНИЕ НА ОТКРЫТОМ  
ВОЗДУХЕ (ПРОГУЛКА)  
ОТДЫХ ПО СОБСТВЕННОМУ  
ВЫБОРУ (САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)

НЕИЗМЕНЁННЫМИ ДОЛЖНЫ  
ОСТАВАТЬСЯ:

**РЕЖИМ ДНЯ  
ДОЛЖЕН БЫТЬ ГИБКИМ**

# ФОП ДО КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

РЕАЛИЗАЦИЯ Ф РАБОТНИКАМИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ КВАЛИФИЦИРОВАННЫМИ ПЕДАГОГАМИ, НАИМЕНОВАНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ КОТОРЫХ ДОЛЖНО СООТВЕТСТВОВАТЬ НОМЕНКЛАТУРЕ ДОЛЖНОСТЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ: НЕПРЕРЫВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ И УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫМИ РАБОТНИКАМИ В ТЕЧЕНИИ ВСЕГО ВРЕМЕНИ ЕЁ РЕАЛИЗАЦИИ В ДОО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВПРАВЕ ПРИМЕНЯТЬ СЕТЕВЫЕ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ИЛИ ОТДЕЛЬНЫХ ЕЁ КОМПОНЕНТОВ

МОЖЕТ БЫТЬ ЗАДЕЙСТВОВАН КАДРОВЫЙ СОСТАВ ДРУГИХ ОРГАНИЗАЦИЙ, УЧАСТВУЮЩИХ В СЕТЕВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С ОРГАНИЗАЦИЕЙ, КВАЛИФИКАЦИЯ КОТОРОГО ОТВЕЧАЕТ УКАЗАННЫМ ТРЕБОВАНИЯМ ДАННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДО ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ:

РУКОВОДЯЩИМИ, УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫМИ, ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ, АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫМИ, МЕДИЦИНСКИМИ И ИНЫМИ РАБОТНИКАМИ

### ДОО САМОСТОЯТЕЛЬНО:

Устанавливает штатное расписание, осуществляет приём на работу работников, заключает и расторгает трудовые договоры, распределяет должностные обязанности, создаёт условия и организацию методического и психологического сопровождения педагогов

### ДОО ДОЛЖНО СОЗДАВАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ:

Профессионального развития педагогических и Руководящих кадров, в том числе реализацией Права педагогов на получение дополнительного Профессионального образования не реже одного Раза в три года за счет средств ДОО.